

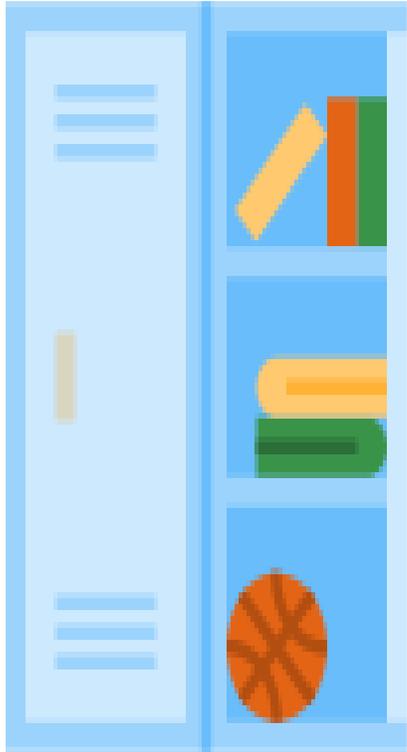


IGS Auguste Cornelius

Mainz-Hechtsheim

Herzlich Willkommen zum Elternabend
Fachleistungsdifferenzierung ab
Jahrgang 9

Änderungen ab Klasse 9



neue Einstufung Ende Klasse 8

Leistungsebenen G, E1 und E2

Fächer

Deutsch, Englisch,
Mathematik

Biologie, Chemie, Physik
WPF Französisch (E1 und
E2) und Latein (E1 und
E2)

Wozu dienen die Leistungsebenen?

- ...persönliche Fähigkeiten und Leistungsmöglichkeiten möglichst passgenau weiterentwickeln
- ... den höchstmöglichen Schulabschluss erreichen





Differenzierungsentscheidung: Brief
im Anschluss an die
Einstufungskonferenzen

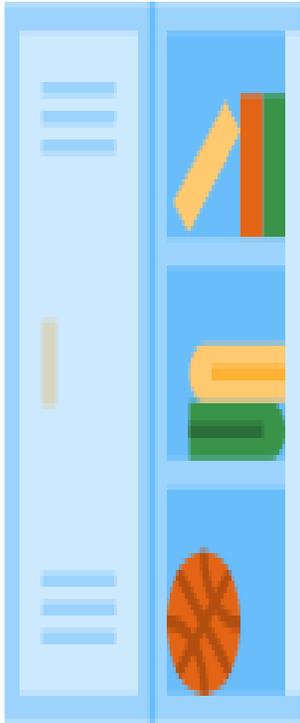


Informationen zu
Widerspruchsrecht und –frist

(1) Der Unterricht wird in bestimmten Fächern und Klassenstufen nach dem **Prinzip der Fachleistungsdifferenzierung auf verschiedenen Leistungsebenen**, in den übrigen Fächern und Klassenstufen ohne diese Differenzierung erteilt.



Wann erfolgt eine **Umstufung**?



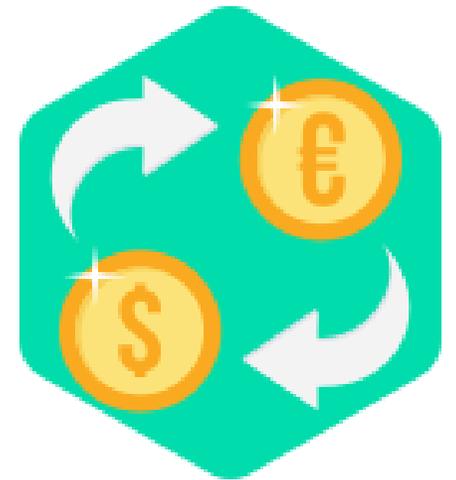
- ... wenn ein Schüler oder eine Schülerin den erhöhten Anforderungen gewachsen ist.
- ... wenn ein Schüler oder eine Schülerin im bisherigen Kurs nicht mehr erfolgreich mitarbeiten kann.

Einstufungen und Umstufungen erfolgen durch die Klassenkonferenz.



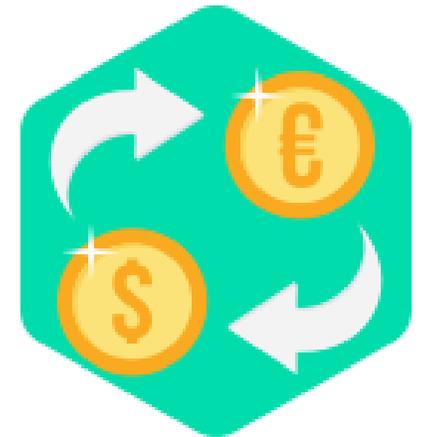
Berufsunreife und Versetzung in die Klasse 10
→ Umrechnung auf G

Qualifizierter Sekundarabschluss I und
Übergang in die MSS
→ Umrechnung auf E1



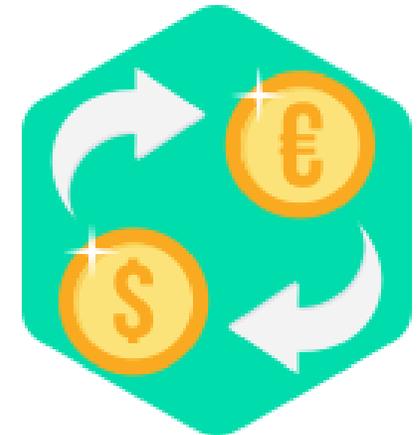
Umrechnungstabelle Abschluss Berufsreife und Übergang in 10

G		E1		E2
1	←	2	←	3
3	←	4	←	5
1	←	1	←	1



Umrechnungstabelle Abschluss QSA und Übergang Oberstufe/MSS

E1		E2
2	←	3
4	←	5
1	←	1



Deutsch Kursarbeit Klasse 10

Argumentieren im Anschluss an einen Sachtext

Eine Tageszeitung will einen Jugendlichen und einen Erwachsenen Stellung nehmen lassen zu der Frage **Sollen Killerspiele verboten werden?** Lege in deinem Text mit **zwei** Argumenten deine Position dar und entkräfte ein Gegenargument.

Eine Tageszeitung will einen Jugendlichen und einen Erwachsenen Stellung nehmen lassen zu der Frage **Sollen Killerspiele verboten werden?** Lege in deinem Text mit **zwei** Argumenten deine Position dar und entkräfte Gegenargumente. Formuliere im Schluss deiner Erörterung eine differenzierte Forderung.



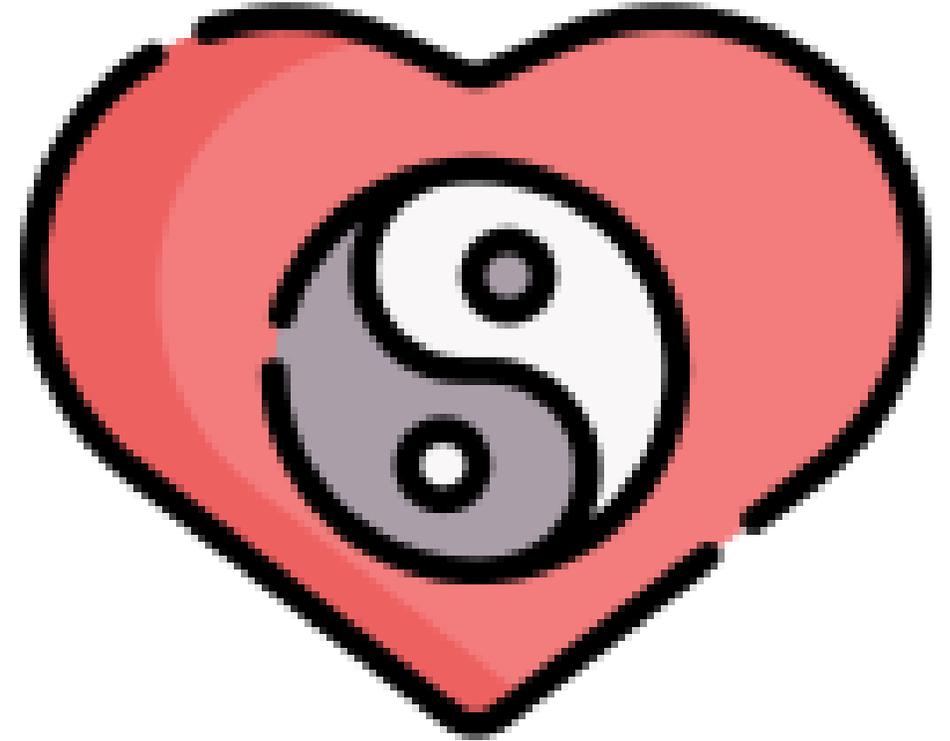
Fähigkeiten und Bildungsziele

... Ihre Tutorinnen und Tutoren

... Ihre Stufenleitung 9/10



Vertrauen
Zusammenarbeit
Kümmern



31.03.-11.04.25

